

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
KHOA NGOẠI NGỮ

THÔNG BÁO
Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Khoa Ngoại ngữ - Đại học Thái Nguyên
năm học 2019-2020

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		<p>* Về văn bằng: Thí sinh cần đáp ứng một trong các điều kiện sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có bằng tốt nghiệp đại học ngành đúng hoặc phù hợp với chuyên ngành đăng ký dự thi. Các đối tượng có bằng tốt nghiệp đại học do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp phải nộp kèm theo văn bản công nhận của Cục Khảo thí và Kiểm định chất lượng Giáo dục, Bộ GD&ĐT. - Có bằng tốt nghiệp đại học ngành Ngôn ngữ Anh, ngành Sư phạm tiếng Anh. <p>* Về thâm niên nghề</p>	<p>1.Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước</p> <p>2.Phương thức tuyển sinh: Năm 2019, Nhà trường tuyển sinh theo 2 phương thức (Áp dụng cho tất cả các ngành đào tạo): Xét tuyển theo kết quả kỳ thi THPT Quốc gia; Xét tuyển theo kết quả ghi trong học bạ THPT</p>	<p>1.Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước;</p> <p>2.Phương thức tuyển sinh: Tổ chức thi tuyển sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>3. Điều kiện tuyển sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là công dân nước CHXHCN Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau: - Những người đã tốt nghiệp và có bằng tốt nghiệp cao đẳng thuộc ngành đúng 	<p>1.Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước;</p> <p>2.Phương thức tuyển sinh: Xét tuyển theo điểm trung bình chung tích lũy toàn khóa của văn bằng 1</p> <p>3. Điều kiện tuyển sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Là công dân nước CHXHCN Việt Nam đáp ứng được các điều kiện sau: - Những người đã tốt nghiệp và có bằng tốt nghiệp đại 	<p>1. Vùng tuyển sinh: Tuyển sinh trong cả nước</p> <p>2. Phương thức tuyển sinh: Năm 2019, Nhà trường tuyển sinh theo 2 phương thức (Áp dụng cho tất cả các ngành đào tạo): Xét tuyển theo kết quả ghi trong học bạ THPT</p>

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiên sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
			<p><i>nghiệp</i>: Thí sinh tốt nghiệp đại học đúng ngành và có đủ các điều kiện qui định đều được dự thi ngay sau khi tốt nghiệp đại học.</p> <p>* <i>Về sức khỏe</i>: Có đủ sức khỏe để học tập và lao động theo quy định tại Thông tư liên bộ Y tế - Đại học, THCN và DN số 10/TT-LD ngày 18/8/1989 và Công văn hướng dẫn số 2445/TS ngày 20/8/1990 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p>		<p>hoặc ngành gần với ngành tuyển sinh;</p> <p>- Có đủ sức khỏe để học tập;</p> <p>- Có lý lịch rõ ràng, được cơ quan có thẩm quyền hoặc phường, xã nơi cư trú xác nhận, không trong thời gian thi hành kỷ luật mức cảnh cáo trở lên, không trong thời gian thi hành án truy cứu trách nhiệm hình sự;</p> <p>- Nộp hồ sơ, lệ phí đăng kí dự tuyển đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.</p>		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	<p>1. Kiến thức: Nắm được hệ thống tri thức khoa học chung và những kiến thức nâng cao, kiến thức chuyên sâu về Ngôn ngữ Anh.</p> <p>2. Về kỹ năng: Độc lập</p>	<p>Về kiến thức: Nắm được kiến thức cơ bản về máy tính và mạng máy tính, sử dụng thành thạo word, excel và Powerpoint. Hiểu biết về nhà nước và</p>	<p>Về kiến thức: Nắm được kiến thức cơ bản về máy tính và mạng máy tính, sử dụng thành thạo word, excel và Powerpoint.</p>	<p>Về kiến thức: Nắm được kiến thức cơ bản về máy tính và mạng máy tính, sử dụng thành thạo word, excel và Powerpoint.</p>	<p>Về kiến thức: Có kiến thức về phương pháp giảng dạy ngoại ngữ, phát triển chương trình, kiến thức về quản lý lớp học và tổ chức các hoạt động</p>	

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	
		<p>trong công tác nghiên cứu, biết vận dụng những kiến thức về lĩnh vực chuyên sâu Ngôn ngữ Anh vào công tác nghiên cứu hay giảng dạy và phục vụ có hiệu quả trong điều kiện công tác thực tế.</p> <p>3. Về thái độ: Có ý chí phấn đấu, tiếp tục học tập ở bậc cao hơn.</p> <p>4. Về ngoại ngữ: có trình độ ngoại ngữ đạt bậc 3 (B1) trở lên.</p> <p>Về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt chuẩn bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc áp dụng cho Việt Nam. - Vận dụng kiến thức ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Anh vào việc nâng cao năng lực nghe, nói, đọc, viết. - Nắm và hiểu được những 	<p>pháp luật, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam, nắm được nội dung cơ bản của một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam.</p> <p>- Có kiến thức chung về giáo dục thể chất, hình thành được ý thức rèn luyện sức khỏe thường xuyên.</p> <p>- Nắm được kiến thức chung về giáo dục quốc phòng-an ninh.</p> <p>Về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt chuẩn bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc áp dụng cho Việt Nam. - Vận dụng kiến thức 	<p>Hiểu biết về nhà nước và pháp luật, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam, nắm được nội dung cơ bản của một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam.</p> <p>- Có kiến thức chung về giáo dục thể chất, hình thành được ý thức rèn luyện sức khỏe thường xuyên.</p> <p>- Nắm được kiến thức chung về giáo dục quốc phòng-an ninh.</p> <p>Về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt chuẩn bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc áp dụng cho Việt Nam. - Vận dụng kiến thức 	<p>Hiểu biết về nhà nước và pháp luật, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật Việt Nam, nắm được nội dung cơ bản của một số ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam.</p> <p>- Có kiến thức chung về giáo dục thể chất, hình thành được ý thức rèn luyện sức khỏe thường xuyên.</p> <p>- Nắm được kiến thức chung về giáo dục quốc phòng-an ninh.</p> <p>Về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đạt chuẩn bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc áp dụng 	<p>ngoại khoá.</p> <p>- Có kiến thức về kiểm tra đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh, nắm vững cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá đối với hoạt động giáo dục và dạy học ở bậc tiểu học và THCS.</p> <p>- Nắm vững kiến thức cơ bản về hệ thống ngôn ngữ đang giảng dạy, các lý thuyết về ngôn ngữ, ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng và kiến thức về các kỹ năng thực hành tiếng.</p> <p>- Có kiến thức về nền tảng văn hoá, lịch sử, đất nước của ngôn ngữ đích.</p> <p>Về kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghe, nói, đọc viết đạt chuẩn bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc áp dụng

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		Cao đẳng sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	
			<p>đặc điểm chung về đất nước học Anh-Mỹ (lịch sử, văn hóa, phong tục, tập quán, đất nước, con người, xã hội,...).</p> <p>- Tích lũy được kiến thức nền tảng về những quan điểm khoa học, cách mạng, nhân văn của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p> <p>hình thành nhận thức và tư duy logic, tư duy</p> <p>- Hiểu được hệ thống chức năng ngôn ngữ nói chung và các bình diện của tiếng Việt nói riêng.</p> <p>Phân tích được một số văn bản tiếng Việt ở mức đơn giản.</p> <p>- Có kiến thức chung về văn hóa Việt Nam, so sánh được điểm tương đồng và khác biệt cơ bản với văn hóa của ngôn ngữ đích.</p>	<p>ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Anh vào việc nâng cao năng lực nghe, nói, đọc, viết.</p> <p>- Nắm và hiểu được những đặc điểm chung về đất nước học Anh-Mỹ (lịch sử, văn hóa, phong tục, tập quán, đất nước, con người, xã hội,...).</p> <p>- Tích lũy được kiến thức nền tảng về những quan điểm khoa học, cách mạng, nhân văn của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p> <p>hình thành nhận thức và tư duy logic, tư duy</p> <p>- Hiểu được hệ thống chức năng ngôn ngữ nói chung và các bình diện của tiếng Việt nói riêng.</p> <p>Phân tích được một số văn bản tiếng Việt ở mức đơn giản.</p> <p>- Có kiến thức chung về văn hóa Việt Nam, so sánh được điểm tương đồng và khác biệt cơ bản với văn hóa của ngôn ngữ đích.</p>	<p>áp dụng cho Việt Nam.</p> <p>- Vận dụng kiến thức ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Anh vào việc nâng cao năng lực nghe, nói, đọc, viết.</p> <p>- Nắm và hiểu được những đặc điểm chung về đất nước học Anh-Mỹ (lịch sử, văn hóa, phong tục, tập quán, đất nước, con người, xã hội,...).</p> <p>- Tích lũy được kiến thức nền tảng về những quan điểm khoa học, cách mạng, nhân văn của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p> <p>hình thành nhận thức và tư duy logic, tư duy</p> <p>- Hiểu được hệ thống chức năng ngôn ngữ nói chung và các bình diện của tiếng Việt nói riêng.</p> <p>Phân tích được một số văn bản tiếng Việt ở mức đơn giản.</p> <p>- Có kiến thức chung về văn hóa Việt Nam, so sánh được điểm tương đồng và khác biệt cơ bản với văn hóa của ngôn ngữ đích.</p>	<p>cho Việt Nam</p> <p>- Có thể hiểu ý chính của một văn bản phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, kể cả những trao đổi kỹ thuật thuộc lĩnh vực chuyên môn của bản thân.</p> <p>- Có thể giao tiếp ở mức độ trôi chảy, tự nhiên với người bản ngữ.</p> <p>- Có thể viết được các văn bản rõ ràng, chi tiết với nhiều chủ đề khác nhau và có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, nêu ra được những ưu điểm, nhược điểm của các phương án lựa chọn khác nhau.</p> <p>- Có thể giảng dạy ở các bậc tiểu học và trung học cơ sở và làm các công việc nghiên cứu liên quan đến ngôn ngữ đích.</p> <p>- Làm việc trong các cơ</p>

